



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 23/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- ESQUEMA CORPORAL. - REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES. - VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA E EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGEM. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS ESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR A SEQUÊNCIA. - LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COMEÇAR A ATIVIDADE. CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR O DIA, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA PERGUNTANDO QUAL NÚMERO É, PEDIR QUE MOSTRE NOS DEDINHOS A QUANTIDADE, DEPOIS FAZER A TENTATIVA DE CÓPIA DOS NÚMEROS REPETIDAS VEZES. SE A CRIANÇA TIVER DIFICULDADE. AINDA TRABALHANDO QUANTIDADES LEVAR A CRIANÇA DE FRENTE A UM ESPELHO E PERGUNTAR QUANTOS OLHOS TEM, QUANTAS BOCAS, ORELHAS, NARIZ, MÃOS E DEDOS. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DIAS DA SEMANA, LINK: https://youtu.be/AX2K67OcNH0 - EU CONHEÇO UM JACARÉ, LINK: https://youtu.be/DtJwwVIBiq4



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

TERÇA-FEIRA 24/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEQUÊNCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA. - ESCREVER O NOME PRÓPRIO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES. - REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS DE FORMA CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A CONTAGEM DOS ANIMAIZINHOS QUE ESTÃO NOS CONJUNTOS E COLORIR O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE ANIMAIS. ABAIXO DEVERÁ FAZER A TENTATIVA DE ESCRITA SO NÚMEROS DE ZERO A DEZ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: ESTÁTUA, LINK: https://youtu.be/b1dYkXjj-1o - FORMIGUINHA, LINK: https://youtu.be/78xEaW5GJ0g



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

QUARTA-FEIRA 25/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA: DESENHO, PINTURA, ETC. - LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR AS HABILIDADES MANUEIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS: - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES: - COMPREENDER O USO SOCIAL DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DIÁLOGO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. PEDINDO PARA QUE A CRIANÇA PRESTE ATENÇÃO, FAÇA A LEITURA DA HISTÓRIA “A BELA E A FERA”, COLORIR OS DESENHOS, E NA OUTRA FOLHA FAZER A SEU MODO DESENHOS REPRESENTANDO A HISTÓRIA, PEDIR QUE FAÇA A PINTURA, PERGUNTAR O QUE DESENHOU E ESCREVER AO LADO, PARA PODERMOS ACOMPANHAR A EVOLUÇÃO NOS DESENHOS. SUGESTÕES DE MÚSICAS: ERA UMA CASA BEM FECHADA, LINK: https://youtu.be/iVbVO4izpP0 - DONA ARANHA, LINK: https://youtu.be/MuBqIfBR1kA



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

QUINTA-FEIRA 26/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- VALORES E HABITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE. - ESCRITA CONVENCIONAL E EXPONTANEA.
PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. - AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES. ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO O REGISTRO DE PALAVRAS E TEXTOS. - REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS, E EM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. MOSTRAR AS LETRAS DO ALFABETO, FALANDO QUE CADA LETRINHA TEM UM NOME, E PERGUNTAR O NOME DE CADA LETRA, AUXILIANDO PARA QUE A CRIANÇA FALE E REPITA O NOME DE CADA LETRA, EM SEGUIDA PEDIR QUE FAÇA A TENTATIVA DE CÓPIA DA LETRA NOS DOIS QUADRADOS ABAIXO DE CADA LETRA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: NÃO ATIRE O PAU NO GATO, LINK: https://youtu.be/nCS_okM06GM - LAVAR AS MÃOS, LINK: https://youtu.be/CaTXgmHyMSk



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

SEXTA-FEIRA 27/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- LINGUAGEM ORAL. - FENOMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO E CHUVA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. - MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES O ADULTO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, ENVOLVENDO FENOMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS. - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTA. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. COBRIR OS PONTILHADOS E DESCUBRA O PEIXINHO, DEPOIS COLORIR O PEIXINHO E OS OUTROS ANIMAIZINHOS DO FUNDO DO MAR. DESENHE UMA AMARELINHA COM POUCAS CASAS, E PULAR COM UM PÉ SÓ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: OS DEDINHOS, LINK: https://youtu.be/FM2ns-Z-SQU - O JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA, LINK: https://youtu.be/KG-2TzrCOqw